

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 10 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|---|------------|--------------------|------------------|---------|
| LENGUA CASTELLANA | DORA MOLINA RAMIREZ – DIANA MIRA – LUZ IDALBA BUSTAMANTE – MARGARITA BUSTAMANTE | | PRIMERO 1,2,3,4 | MAYO DE 2024 | DOS |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reconocimiento de letras trabajadas durante el periodo Lectura de imágenes y escritura espontánea</p> |
|---|---|

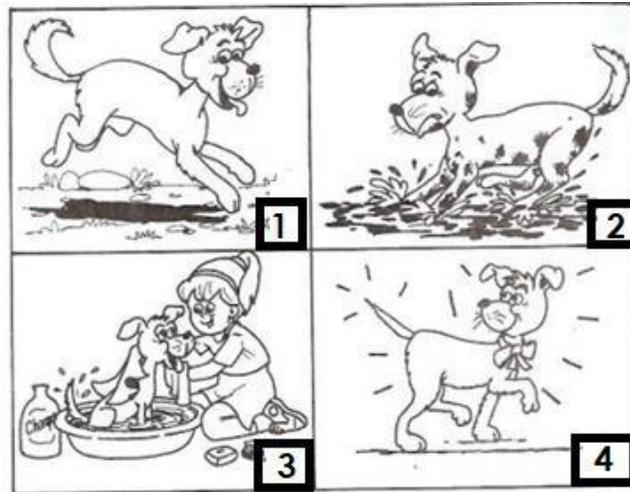
| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|---|---|
| <p>Expresa adecuadamente ideas y emociones</p> <p>Utiliza en forma adecuada el lenguaje en expresiones orales y escritas</p> <p>Comprende e interpreta textos sencillos</p> | <p>Elaboración de taller propuesto para ejercitar procesos de lectura y escritura</p> | <p>Taller elaborado por el estudiante</p> | <p>El estudiante hace entrega del taller de aplicación del tema valor 30%</p> <p>Evaluación oral y escrita del taller valor 70%</p> |

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

1. Observa la secuencia en las siguientes imágenes y escribe lo que sucede:



Escritura espontánea



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 10

2. Colorea el círculo de la oración que mejor describa cada imagen. (Lectura de imágenes)



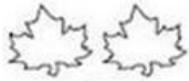
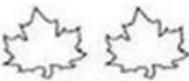
| | |
|---|---|
| <p>1.  <input type="radio"/> La niña baila. <input type="radio"/> La niña corre <input type="radio"/> La niña salta.</p> | <p>5.  <input type="radio"/> Ella tiene una muñeca. <input type="radio"/> La niña tiene un perro. <input type="radio"/> La niña canta.</p> |
| <p>2.  <input type="radio"/> El niño come. <input type="radio"/> El niño corre. <input type="radio"/> El niño escribe.</p> | <p>6.  <input type="radio"/> El niño lee. <input type="radio"/> La niño corre. <input type="radio"/> El niño duerme.</p> |
| <p>3.  <input type="radio"/> El gato es negro. <input type="radio"/> El gato es rojo. <input type="radio"/> El gato es blanco.</p> | <p>7.  <input type="radio"/> Está dormido. <input type="radio"/> El niño sueña. <input type="radio"/> Está enfermo.</p> |
| <p>4.  <input type="radio"/> Es un día nublado. <input type="radio"/> Es un día soleado. <input type="radio"/> Es un día lluvioso.</p> | <p>8.  <input type="radio"/> Él cocina. <input type="radio"/> Ella cocina. <input type="radio"/> Él come.</p> |

© thelearningpatio.com



3. Escribe el siguiente texto eligiendo las palabras que aparecen a continuación para reemplazar las imágenes. Elige las más adecuadas para cada caso y puedes repetir las palabras que consideres necesarias:

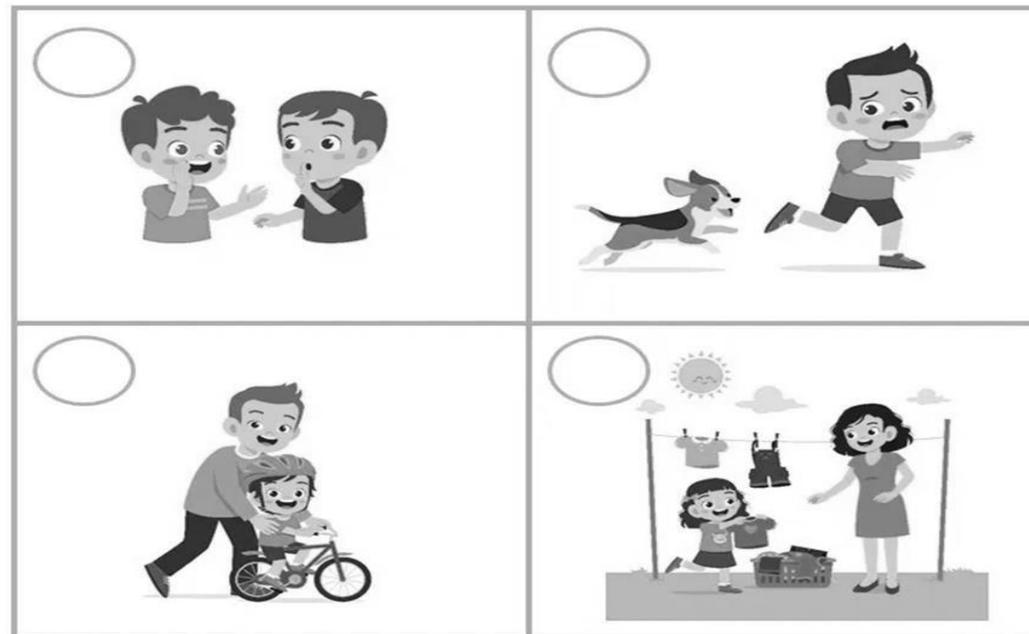
ARBOLITO – AMARILLO – HOJAS – VIENTO - LLUVIA

| | |
|---|---|
| <p>OTOÑO</p> <p>CON  DORADAS</p> <p>DE COLOR </p> <p>ESTABA EN OTOÑO</p> <p>EL TRISTE </p> <p>LA  CAÍA,</p> <p>EL  SOPLO</p> <p>Y EL POBRE </p> <p>SIN  QUEDÓ.</p> | <hr/> |
|---|---|



4.

Escribe el número de la oración en el círculo de su imagen:



1. Papá enseña a Bruno a montar en bici.
2. Martín le cuenta un secreto a su amigo Lucas.
3. Diana ayuda a su mamá a tender la ropa.
4. A Javier le dan mucho miedo los perros.



5. Ejercicio de lectura silenciosa.

Telma va de paseo

Telma Calvo va de paseo al campo.

En el camino ve un conejo que salta feliz.

Lo ve irse por la milpa llena de elotes tiernos.

Ella recoge elotes para hacer un tamal asado.

Al llegar a su casa dibuja en un papel, el paisaje que vio durante su recorrido por el campo.



Contesto:

1. ¿Quién va de paseo al campo? _____
2. ¿Qué ve en el camino? _____
3. ¿Qué recoge la niña? _____
4. ¿Qué va hacer la niña? _____
5. ¿Qué hace la niña cuando llega a casa? _____



El corral de Chepe.

Chepe tiene un lindo corral

Con muchos animales: gallinas, gallos, pollitos,

Gansos, carracos, chompipes y un bello pavo real.

Chepe cuida mucho a sus animales.

Todas las mañanas les lleva comida y les asea el corral.

Los animales cuando lo ven llegar lo saludan con su canto.

Contesto:

1. ¿Qué tiene Chepe?
2. ¿Qué animales tienen chepe?
3. ¿Qué les lleva Chepe a los animales?
4. ¿Cómo saludan los animales a Chepe?

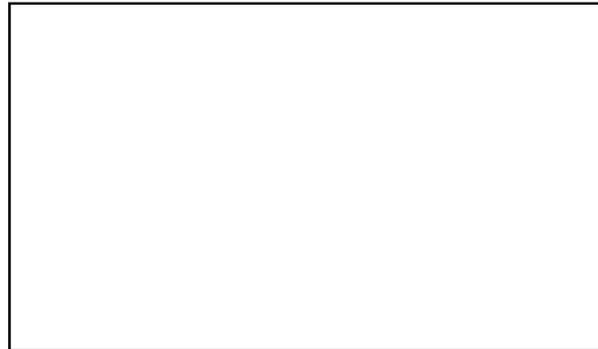




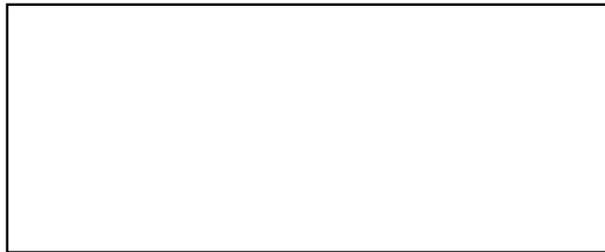
6. Leer los siguientes trabalenguas. Una vez que los haya leído, repetirlos varias veces, aumentando la velocidad. Memoriza dos trabalenguas y repítelo cada vez más rápido.

Dibuja el personaje de cada trabalenguas.

El cloro no aclara, La cara del loro, Con aro de oro,
Claro que el cloro aclara, El aro de oro,
En la cara del loro.



El perro de San Roque No tiene rabo,
Porque Ramón Ramírez Se lo ha robado.



Erre con erre guitarra Erre con erre barril, Erre con erre la rueda
La rueda del ferrocarril.





Lee y relee los siguientes trabalenguas y busca en cada uno de ellos el sonido que más se repite. Ejemplo: El sonido que más se repite es la r.

Cuando cuente cuentos,
Cuenta cuantos cuentos cuentas; Porque si no cuentas,
Nunca sabrás cuantos Cuentos sabes contar.

¿Cuál es el sonido que más se repite?

Pepe pela patatas para Una tortilla y para la Ensalada. Pepa pela
Que pela, pela que Pela y se empapa.

¿Cuál es el sonido que más se repite?
